

Förberedelsematerial:

Studie-och yrkesvägledning efter gymnasiet

ÖVNING: EGENSKAPER OCH YRKEN

Tanken med denna övning är att eleverna ska få upp ögonen för olika yrken. Eleverna får också möjlighet att fundera över vilka egenskaper som är viktiga i olika yrken.

Förbered övningen

- Förbered övningen genom att kopiera upp och klippa ut **egenskapskortet på s. 2**.
- Du behöver även välja ut ett antal yrken som eleverna ska arbeta med under övningen. Välj gärna yrken som är kopplade till den aktivitet ni ska delta i, eller utgå från de yrken som föreslås i faktarutan.
- Du kan även välja yrken som har en koppling till ämnet du undervisar i. På så vis kan du i diskussionen göra kopplingar mellan yrket och ämnet och därmed tydliggöra sambandet mellan det eleverna lär sig i skolan och det framtida yrkeslivet.

Genomförande

- Dela in eleverna i grupper om **minst två och max fyra personer**. Dela ut egenskapskortet.
- Skriv upp de yrken du förberett på tavlan. Låt gärna eleverna lägga till egna förslag, till exempel genom att fråga om deras drömyrken.
- Varje grupp får välja **två yrken** att diskutera kring.
- Låt eleverna först komma fram till vad man gör i respektive yrke.
- Be sedan eleverna välja ut **fem egenskaper (från egenskapskortet)** som kan vara bra att ha i respektive yrke.
- Efter **5 till 10 minuters diskussion** ber du grupperna att ta bort tre av korten och bara behålla de två viktigaste egenskaperna.
- Grupperna får sedan presentera sina två yrken och de egenskaper de valt för respektive yrke. På tavlan skriver du upp de egenskaper grupperna anger under respektive yrke.

Efterdiskussion

Efter övningen kan det vara bra att fånga upp elevernas tankar i en gemensam diskussion. Utgå från följande frågor:

- Hur gjorde ni för att enas om vilka egenskaper ni skulle välja?
- Tror ni att personer som arbetar med dessa yrken skulle välja samma egenskaper? Varför? Varför inte?
- Håller grupperna med om varandras val eller skulle de välja annorlunda? Varför?
- Vad känner ni till om dessa yrken sedan innan?
- Saknades några egenskaper på korten?
- Vilka av de egenskaper ni har valt ut använder ni i skolan?
- Är det någon egenskap som inte används i skolan?
- Tränar ni på egenskaper i skolan? Vilka? Hur då?

EGENSKAPSKORT FÖR ÖVNINGEN:

EGENSKAPER OCH YRKEN

Korten är uppdelade efter svårighetsgrad. De sex övre raderna innehåller **lättare ord** och de sex undre raderna innehåller mer **avancerade ord**. Utifrån detta kan du anpassa vilka uppsättningar av orden som passar eleverna bäst. Du kan även göra ytterligare anpassningar utifrån gruppens behov, till exempel genom att använda bildstöd.



SNABB

ÄRLIG

TUFF

SNÄLL

LUGN

ROLIG

KLOK

GLAD

STARK

KREATIV

BESTÄMD

NYFIKEN

MODIG

EFFEKTIV

STÖTTANDE

PÅLITLIG

PUNKTLIG

PRAKTISK

SOCIAL

ENVIS

BRA PÅ ATT
LEDA ANDRA

BRA PÅ ATT
LYSSNA

BRA PÅ ATT
SAMARBETA

BRA PÅ ATT
HJÄLPA ANDRA

STRESSTÅLIG

ANSVARFULL

ÖDMJUK

ORDNINGSAM

FLEXIBEL

TÅLMODIG

EFTERTÄNKSAM

POSITIV

AMBITIÖS

NOGGRANN

EMPATISK

UTÅTRIKTAD

SJÄLVSTÄNDIG

STRUKTURERAD

MOTIVERAD

ENERGISK

RESULTATINRIKTAD

ENTUSIASTISK

PLIKTTROGEN

ENGAGERAD

BRA PÅ ATT
TA INITIATIV

BRA PÅ ATT
KOMMUNICERA

BRA PÅ ATT
DISKUTERA

BRA PÅ ATT
GE SERVICE

FAKTARUTA:

MED YRKEN SOM ÄR LÄTTA ATT FÅ MED RÄTT EGENSKAPER

Yrken med högskoleutbildning

- Barnmorska
- Civilingenjör
- Förskolelärare
- Lärare
- Läkare och Tandläkare
- Sjuksköterska
- Systemutvecklare och mjukvaruutvecklare
- Socialsekreterare
- Optiker
- Psykolog

Yrken med annan utbildning

- Anläggningsarbetare
- Betongarbetare
- Bilmekaniker
- Bussförare
- Elektriker
- Kock
- Lastbilschaufför
- Murare
- Målare
- Snickare